

Ontwikkelgesprek visitatie masteropleidingen **Beleid, Communicatie en Organisatie en Culture, Organization and Management**

Datum bezookdag: 21 juni 2018

Nadat het visitatiepanel docenten, studenten, opleidingscommissie, examencommissie, alumni en bestuur gedurende de hele dag hebben bevroegd, is in het laatste gesprek, het ontwikkelgesprek, de beurt aan de opleiding. In het ontwikkelgesprek legt de opleiding de visitatiecommissie vragen en overwegingen voor en gaan de commissie en de opleiding met elkaar in gesprek over de ambities en het ontwikkelpotentieel van de opleiding.

De opleidingen hebben over de volgende onderwerpen van gedachten gewisseld:

1. Opname van actuele maatschappelijke trends in het curriculum (BCO)
2. Inzet mixed classroom (COM)

1. Beleid, communicatie en organisatie: Maatschappelijk trends

Het panel vindt dat de opleiding een uniek programma aanbiedt met relevante onderwerpen. En studenten doen daar daadwerkelijk iets mee: kijk maar naar de gevarieerde onderwerpen van de theses. In de toekomst worden 'soft skills' steeds belangrijker. Die zijn hard nodig om om te gaan met de complexiteit van organisaties en met het gegeven dat deze organisaties deel uitmaken van een (complexe) samenleving. De opleiding moet de studenten daarop voorbereiden. De opleiding heeft een grote heterogeniteit van studenten. Dat is een sterk punt moet behouden blijven. Daarnaast geeft de opleiding BCO haar studenten veel eigen verantwoordelijkheid. Eigen verantwoordelijkheid gedijt bij sturing en begeleiding waar dat nodig is. De opleiding gaat nog beter zichtbaar maken hoe studenten gedurende het jaar meer verantwoordelijkheid kunnen nemen.

2. Culture, Organization and Management: Mixed classroom

Het internationaliseren van een opleiding is meer dan alleen het aanbieden van onderwijs in het Engels. Op het gebied van 'mixed classroom', didactiek en professionalisering at home wil de opleiding zich ontwikkelen. Volgens het panel moet aangesloten worden bij de achtergrond van de diverse studenten. De opleiding moet materiaal aanbieden en voorbeelden van onderzoek gebruiken die aansluiten bij de verschillende belevingswerelden van studenten. Als gekozen wordt om casussen vanuit verschillende landen en continenten te gebruiken, zal een internationale student de context herkennen en kan een interessante discussie ontstaan tussen studenten en docenten.