

VU



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

BELEIDSPLAN 2018-2019

VU



FSR FSW
Facultaire
Studentenraad



HG-1A62
FSR.FSW@VU.NL

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	p.3
2. Wie is de FSR?	p.3
2.1. Raadsleden	p.3
2.2. Portefeuilles	p.5
2.3. Hoe werkt medezeggenschap?	p.5
2.4. Rechten	p.6
3. Visie	p.6
4. Doelstellingen	p.6
4.1. Kwaliteit van het onderwijs	p.6
4.1.1. Vakinformatie	p.6
4.1.2. Tentaminering	p.7
4.1.3. Vak-evaluaties en opleidingsevaluaties	p.7
4.1.4. Open dialoog	p.7
4.1.5. Begeleiding studenten in speciale omstandigheden	p.7
4.1.6. Cultural Anthropology and Development Sociology	p.7
4.1.7. Social Sciences 4 Society	p.7
4.2. Informatievoorziening	p.8
4.2.1. Begeleiding onderwijskeuzes	p.8
4.2.1.1. Studietracks	p.8
4.2.1.2. Social Sciences 4 Society	p.8
4.2.1.3. Profileringsruimte	p.8
4.2.1.4. Bachelor thesis	p.8
4.2.1.5. Masterthesis	p.8
4.2.2. Buiten curriculaire activiteiten	p.8
4.2.3. Facultair beleid	p.9
4.3. Internationalisering	p.9
4.4. Zichtbaarheid en toegankelijkheid	p.9
4.4.1. VU-tijdlijnen	p.9
5. Projecten	p.9
5.1 Student-docent relatie	p.10
5.2 Professionele oriëntatie	p.10
5.3. Verbinden van internationale studenten	p.10
6. Nawoord	p.10

1. Voorwoord

De Facultaire Studentenraad (FSR) is het democratisch verkozen medezeggenschapsorgaan van studenten van de Faculteit der Sociale Wetenschappen (FSW). Als FSR behartigen wij de belangen van alle studenten van de faculteit. Dit doen wij onder andere door middel van advies- en instemmingsrecht op facultair beleid. Om alle studenten te kunnen vertegenwoordigen is het van groot belang om nauw contact met de studenten te onderhouden en op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen binnen de faculteit. Het is de verantwoordelijkheid van de raad om de belangen van de studenten zo goed mogelijk door te spelen naar de faculteit en haar bestuur, om zo onder meer de kwaliteit van het onderwijs te kunnen garanderen.

Het aankomende jaar gaan wij dit bewerkstelligen door het werk van de FSR 2017 - 2018 voort te zetten. De thema's *kwaliteit van onderwijs* en *zichtbaarheid en toegankelijkheid* staan bij ons daarom ook hoog in vaandel. Met zeven enthousiaste, gezellige en gemotiveerde leden beginnen wij aan het raadsjaar van de FSR 2018 - 2019.

2. Wie is de FSR?

De FSR FSW 2018 - 2019 bestaat uit zeven raadsleden met ieder een eigen functie en bijbehorende portefeuilles. Het dagelijks bestuur wordt gevormd door de voorzitter, de vicevoorzitter en de penningmeester. Wij hebben ervoor gekozen om een aantal functies opnieuw in te delen. Zo is de functie van secretaris-penningmeester opgesplitst en krijgt de vicevoorzitter de secretaris functie bij haar takenpakket. De functie van penningmeester is op haar beurt samengevoegd met de functie projectcoördinator. Daarnaast hebben wij een nieuwe functie in het leven geroepen: de zogeheten communicatiecoördinator. Deze keuze hebben wij gemaakt zodat wij het contact met studenten kunnen intensiveren. Specificering van functieverdeling en de bijbehorende portefeuilles vindt u hieronder (zie 2.1. Raadsleden en 2.2. Portefeuilles).

2.1. Raadsleden

Voorzitter

Dit jaar is Sanne-Minouk van den Broek de voorzitter van de studentenraad. Sanne-Minouk is derdejaars student Bestuurs- en organisatiewetenschappen. In deze functie is zij het eerste aanspreekpunt, tevens is zij eindverantwoordelijk voor het functioneren van de raad. De voorzitter zorgt voor voldoende handvatten en informatie voor alle raadsleden zodat zij hun taken goed kunnen uitvoeren. Dit is vooral een faciliterende rol waar de voorzitter in samenwerking met de vicevoorzitter op toeziet. Daarnaast onderhoudt de voorzitter veelvuldig contact met externe partijen om op de hoogte te blijven van alle ontwikkelingen binnen de faculteit en het studentenbelang te vertegenwoordigen.

Vicevoorzitter & Secretaris

Esther Veefkind bekleedt de functies van vicevoorzitter en secretaris. Dit jaar zullen de taken van secretaris onderdeel zijn van haar takenpakket. Dit houdt in dat de vicevoorzitter, naast dat zij verantwoordelijk is voor de ondersteuning van de voorzitter, taken als het controleren van de notulen, het bijwerken van de interne agenda, het archiveren van documenten, en het uitzetten van evaluaties van de raad ook tot haar takenpakket behoren. Tevens zal Esther het halfjaarlijks verslag overzien.

Penningmeester & Projectcoördinator

Megiel Kerkhoven zal twee functies bekleden: penningmeester en projectcoördinator. Megiel is in zijn functie verantwoordelijk voor de financiën, met als belangrijkste aspect het opstellen van en de verantwoording over de begroting van de FSR. Binnen de functie van projectcoördinator houdt hij zich vooral bezig met het organiseren van projecten en evenementen. Sommige projecten komen elk jaar terug, zoals de werving en selectie van nieuwe raadsleden en de overdracht. Daarnaast worden er ook evenementen georganiseerd zoals de lunch-lecture en de uitreiking van de onderwijsprijsen.

Communicatiecoördinator

De functie van communicatiecoördinator wordt bekleed door Yousif Salhi en is in het leven geroepen om meer focus te leggen op de communicatie met studenten. De communicatiecoördinator is verantwoordelijk voor het beantwoorden van de mail, het onderhouden van de sociale media, de VU-tijdslijn, en de interne communicatie van de raadsleden. Het is van belang van de communicatiecoördinator is dat hij niet alleen op de hoogte is van wat er speelt onder de studenten, maar ook dat hij de acties van de raad op een geschikte manier terugkoppelt aan de studenten. Daarbij is de communicatiecoördinator op de hoogte van elk raadslid op persoonlijk niveau om ervoor te zorgen dat de samenwerking soepel verloopt.

Bachelor- en Mastercoördinator

De bachelor- en mastercoördinator zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs van alle studies die worden aangeboden aan de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Loes Mik zal zich dit jaar richten op de bachelor studies en pre-masters. Sanne Veeneman zal zich op de masterstudies focussen. De onderwijscoördinatoren onderhouden contact met de opleidingscommissies (OLC) en waarborgen de kwaliteit van het onderwijs. De OLC's staan dichterbij de opleidingen en hebben daarom beter zicht op opleiding specifieke zaken. Daarnaast zijn de onderwijscoördinatoren verantwoordelijk voor alles omtrent de examenregelingen en het in de gaten houden van alle onderwijs gerelateerde ontwikkelingen, inclusief pre-masters en minors.

Onderzoeks- & Internationalisatiecoördinator

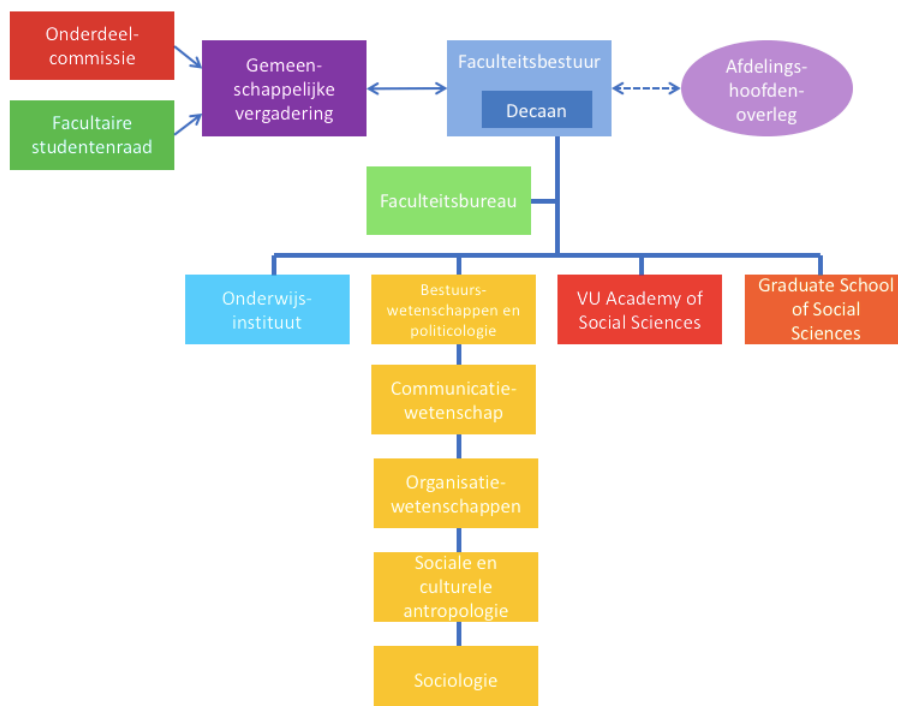
Thijmen Santen gaat de functies onderzoekscoördinator en internationaliseringscoördinator combineren. De onderzoekscoördinator draagt de verantwoordelijkheid voor het uitzetten van bijvoorbeeld vragenlijsten onder studenten en het analyseren van de resultaten. De FSR gebruikt deze resultaten om beter zicht te krijgen op de opinies van studenten. Het afgelopen jaar (2017 - 2018) is er ruimte gemaakt voor een nieuwe functie die dit jaar wordt doorgezet: internationaliseringscoördinator. Deze heeft als doel extra kracht te zetten bij de internationalisering van de faculteit. De coördinator houdt zich samen met de Internationaliseringscommissie (IC) bezig met het ontwikkelen van een internationaal karakter van de faculteit en de zorg over deze studenten. Ook zorgt hij ervoor dat het internationaliseringsproces van de faculteit soepel zal verlopen.

2.2. Portefeuilles

Portefeuille	Coördinator	Ondersteunend
Begroting	Penningmeester/projectcoördinator	Voorzitter, vicevoorzitter/ secretaris, communicatiecoördinator
OLC	Bachelor- en mastercoördinator	-
Tentaminering	Bachelor- en mastercoördinator	Onderzoeks-/ internationaliseringscoördinator
Internationalisering	Onderzoeks-/ internationaliseringscoördinator	Voorzitter, vicevoorzitter/ secretaris
Communicatie	Communicatiecoördinator	Vicevoorzitter/secretaris
Tijdslijnen	Communicatiecoördinator	Bachelor- en mastercoördinator, vicevoorzitter/secretaris
Activiteiten	Penningmeester/projectcoördinator	Communicatiecoördinator, onderzoeks-/ internationaliseringscoördinator
Halfjaarlijks verslag	Vicevoorzitter/secretaris	-

2.3. Hoe werkt medezeggenschap?

Hieronder bevindt zich een organogram betreffende de medezeggenschap van de faculteit der sociale wetenschappen. De FSR is gelijkwaardig is aan de onderdeelcommissie (ODC) en wordt als dergelijk behandeld. De onderdeelcommissie bestaat uit afgevaardigde docenten die zich inzetten voor belangen van de docenten binnen de faculteit. In de gemeenschappelijke vergadering komen het faculteitsbestuur (FB), de ODC en de FSR samen om belangrijke facultair brede onderwerpen te bespreken.



2.4. Rechten

Wettelijk gezien heeft de FSR zeven soorten rechten: instemmingsrecht; adviesrecht; initiatiefrecht; informatierecht; hoorrecht; scholingsrecht; en beschermingsrecht. Daarvan zijn instemmings- en adviesrecht veruit het belangrijkste, met daarnaast informatie- en scholingsrecht.

Adviesrecht:

- Aangelegenheden betreffende de gang van zaken van de faculteit;
- Het facultaire beleid t.a.v. onderwijsvoorzieningen;
- Het facultaire beleid t.a.v. studentenvoorzieningen.

Instemmingsrecht:

- Vaststelling van of wijzigingen in het faculteitsreglement;
- Vaststelling van of wijzigingen op een gedeelte van het onderwijs- en examenreglement (OER);
- Vaststelling of wijzigingen van het reglement van de gemeenschappelijke vergadering;
- Vaststelling van de hoofdlijnen van de begroting van de faculteit, met inbegrip van eventuele jaarrekeningen.

3. Visie

Wij willen van de faculteit een FSW Community maken waarbij alle studenten, zowel Nederlandse als internationale, zich thuis voelen en gemotiveerd zijn om deel te nemen aan meer dan alleen colleges zoals nevenactiviteiten aan de faculteit en hun eigen professionele ontwikkeling. Alle handelingen die wij dit jaar verrichten zullen in het belang van deze visie zijn zodat er voor de studenten een motiverende sfeer op de faculteit wordt gecreëerd. In de onderstaande doelstellingen zal deze visie geconcretiseerd worden.

4. Doelstellingen

4.1. Kwaliteit van het onderwijs

Het voornaamste doel van de faculteit is het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs. De FSR draagt hieraan bij door de stem van de studenten te laten horen binnen de faculteit. Eén van manieren om dit te bewerkstelligen is het bieden van handvatten aan de studenten en hen voorzien van voldoende informatie zodat iedere student het meest uit zijn/haar studietijd kan halen.

Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen neemt de FSR zitting in verschillende vergaderingen en taakgroepen als onderdeel van de reguliere taken van de FSR. Daarnaast is er een aantal punten waar wij ons in het collegejaar 2018 - 2019 hard voor willen maken, zoals de gang van zaken rond vakinformatie en het op de voet volgen van de ontwikkeling van de nieuwe Engelstalige opleiding Cultural Anthropology and Development Sociology.

4.1.1. Vakinformatie

Aan het begin van een nieuwe periode wordt er het een en ander van de studenten verwacht. Vaak moeten studenten ingelezen zijn voor het eerste college en moeten er studieboeken worden aangeschaft. Wat er van studenten verwacht wordt is te vinden in de studiehandleiding die de docent voordat de nieuwe periode begint op Canvas plaatst. Wij streven ernaar dat docenten de vakinformatie uiterlijk een week voordat de nieuwe periode aanbreekt beschikbaar stellen. Op deze manier kunnen studenten zich voorbereiden op de eerste week van de periode door de studieboeken aan te schaffen en de juiste stof te bestuderen, om te voorkomen dat studenten direct achter lopen in het vak.

4.1.2. Tentaminering

Als FSR vinden wij representatieve tentamens erg belangrijk. Een tentamen moet op een bijpassende manier worden afgenomen, ofwel tentamens met meerdere open vragen - waarbij veel geschreven moet worden - digitaal worden gemaakt.

Een grote wens van de studenten is de beschikbaarheid van een representatief proeftentamen voor ieder vak. Veel studenten zijn ontevreden, ofwel over de kwaliteit van het proeftentamen of over de beschikbaarheid hiervan. Door middel van een proeftentamen kunnen studenten zich goed voorbereiden op het daadwerkelijke tentamen. Wij willen docenten stimuleren een proeftentamen te maken die de stof goed weergeeft.

4.1.3. Vak-evaluaties en opleidingsevaluaties

Aan het eind van elk vak wordt er een cursusevaluatie beschikbaar gesteld op VUnet over het desbetreffende vak. Wij willen studenten stimuleren deze in te vullen zodat er een duidelijk beeld ontstaat over de cursus. Niet alleen wordt er naar de inhoud van de colleges gevraagd, ook de didactische vaardigheden van de docenten/professoren, de werklust, en tentaminering komen aan bod. Deze evaluaties worden vervolgens door de opleidingscommissies (OLC's) van de desbetreffende studies doorgenomen en de resultaten worden teruggekoppeld aan de studenten. Op deze manier wordt er inzicht gecreëerd in de uitwerking van het vak en komen eventuele problemen aan het licht. Hetzelfde geldt voor de opleidingsevaluatie aan het eind van ieder collegejaar. De feedback vanuit de evaluaties en de OLC's worden ook door de FSR verwerkt.

4.1.4. Open dialoog

Om studenten de mogelijkheid te geven hun mening te uiten over de faculteit en over het curriculum zullen wij dit jaar zogenaamde 'inloopsessies' organiseren. Open dialoog met studenten en OLC's voorziet ons van een zo breed mogelijk beeld van de stand van zaken binnen de bachelor- en masteropleidingen.

4.1.5. Begeleiding studenten in speciale omstandigheden

Er is weinig aandacht voor studenten met een beperking of andere speciale omstandigheden binnen de faculteit. Een zorgcoördinator is er bijvoorbeeld niet. Dit jaar willen wij ervoor zorgen dat dit hoog op de agenda komt van de faculteit, om ervoor te zorgen dat wij iedere student kunnen vertegenwoordigen.

4.1.6. Cultural Anthropology and Development Sociology

Dit studiejaar is een nieuwe bacheloropleiding geïntroduceerd aan de FSW: 'Cultural Anthropology and Development Sociology'. Dit is een Engelstalige versie van de bachelor 'Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie'. Beide studies zullen naast elkaar bestaan binnen de faculteit. De introductie van de bachelor is in lijn met het internationaliseringsproces van de faculteit (zie 4.3). Aangezien andere bachelors binnen de faculteit de komende jaren ook een Engelse versie zullen ontwikkelen is het van groot belang dat deze eerste Engelstalige bacheloropleiding goed functioneert. Het monitoren hiervan zullen wij doen door nauw contact met de studenten - zowel internationale als Nederlandse - en docenten binnen deze opleiding te hebben, waaronder de OLC.

4.1.7. Social Sciences for Society

Social Sciences for Society (SS4S) is een collectief van vakken in het tweede jaar van alle bachelor studenten aan de faculteit. Deze vakken zijn verspreid over twee perioden waarbij gekozen kan worden uit drie onderwerpen: Diversity, Networks, en Globalisation. Afgelopen collegejaar werd dit vak geïntroduceerd aan de faculteit met als doel dat studenten in een

interdisciplinaire omgeving studeren om op die manier een volwaardige kijk te creëren op sociale problemen in de hedendaagse maatschappij.

Aangezien SS4S een nieuw vak was, kwam deze met kinderziektes. Veel studenten ervaren moeite met het kiezen van een vak, voornamelijk omdat er te weinig informatie over de inhoud van de cursussen beschikbaar was. Daarnaast verliep het inschrijven voor de werkgroepen niet zoals gewenst en waren er grote verschillen tussen de vakken, terwijl deze van hetzelfde kaliber zouden moeten zijn. Als FSR zullen wij bij aanvang van dit vak het proces nauw monitoren.

4.2. Informatievoorziening

4.2.1. Begeleiding onderwijskeuzes

Er zijn veel keuzemomenten in de studie die van groot belang zijn voor het vervolg van de studie. Door de goede begeleiding van de juiste personen te krijgen kunnen studenten een geschikte keuze maken. Tijdige en correcte informatieverstrekking helpt studenten een goede afweging te kunnen maken.

4.2.1.1. Studietracks

In verschillende opleidingen moeten tracks, ofwel specialisatierichtingen worden gekozen. De ervaring van de studenten leert dat er weinig informatie over de inhoud en mogelijke gevolgen van de richtingen te vinden is. Door voorlichtingsmomenten te creëren willen wij studenten faciliteren in de informatievoorziening. Om hier studenten in te zetten uit de verschillende tracks kunnen er ervaringen worden gedeeld (zie 4.2.2).

4.2.1.2. Profileringsruimte

Iedere opleiding binnen de FSW heeft in het derde studiejaar het eerste semester een profileringsruimte. In de profileringsruimte is de student vrij om een minor (al dan niet aan een andere universiteit), minor in het buitenland, stage of keuzevakken te volgen, allen ter waarde van 30 EC. Uit eerder onderzoek van de FSR is gebleken dat de informatievoorziening over de verschillende keuzes die gemaakt kunnen worden niet optimaal is. Met name mogelijkheden voor het volgen van een minor aan een andere universiteit en de mogelijkheid om stage te lopen zijn niet altijd bekend en/of duidelijk bij de studenten. Doordat er veel keuzes mogelijk zijn is het soms erg lastig om een keuze te maken. Door het organiseren van bijeenkomsten wordt de keuze betreffende de profileringsruimte makkelijker gemaakt.

4.2.1.3. Bachelor thesis

In het derde studiejaar wordt door studenten ervaren dat de informatievoorziening omtrent de bachelor thesis niet tijdig bekend wordt gemaakt. Wij willen docenten en vakcoördinatoren stimuleren om dit eerder bekend te maken, zodat de student zich beter kan voorbereiden op het vak. Ook willen wij, in samenwerking met de OLCs, studenten de gelegenheid bieden met andere studenten in gesprek te gaan die hun scriptie al geschreven hebben zodat de student enigszins komt te weten wat er verwacht wordt tijdens het thesistrace.

4.2.1.4. Masterthesis

Voor de masterthesis willen we docenten en vakcoördinatoren stimuleren om de informatie tijdig bekend te maken. Dit hangt samen met het tijdig publiceren van vakinformatie (zie punt 4.2.1.3.).

4.2.2. Buiten curriculaire activiteiten

Naast studeren is er veel meer te doen aan de Universiteit. De FSR wil de mogelijkheden voor verschillende studentenbaantjes promoten. Er zijn via de VU 'student jobs' beschikbaar zoals

student-assistentschappen, waarin je kan helpen een vak te coördineren. Ook kan je je studie promoten op middelbare scholen en op open dagen van de universiteit.

4.2.3. Facultair Beleid

Facultair beleid raakt alle studenten van de faculteit. Wijzigingen in het facultair beleid en bijvoorbeeld het OER willen wij duidelijk overbrengen op de studenten en aan hen uitleggen waar nodig.

4.3. Internationalisering

Het doel van de VU is om van onze universiteit een 'truly international university' te maken, waar studenten en medewerkers gestimuleerd worden om over grenzen heen te kijken. De internationaliserings- en onderzoekscoördinator zal werken aan: de ontwikkeling van het internationale karakter van de VU en de faculteit; de kwaliteit van Engelstalig onderwijs; de ondersteuning van internationale studenten. Tot slot zal het belang van de studenten zoveel mogelijk onderbouwd worden aan de hand van onderzoeken, zoals enquêtes, die uitgezet zijn om een zo'n helder beeld mogelijk neer te zetten.

Sinds 2018 heeft de FSW een Commissie Internationalisering waar twee leden van de FSR aan deelnemen. Wij zullen sterk contact onderhouden met deze commissie om de belangen van de studenten zo goed mogelijk te kunnen behartigen omtrent de internationalisering van de VU en de faculteit en alles wat daarbij komt kijken.

Daarnaast zal de FSW zich inzetten voor de menging van internationale studenten met Nederlandse studenten zodat zij zich meer thuis voelen op de FSW en de VU in het algemeen. Denk hierbij aan gemengde colleges en werkgroepen, en evenementen die gericht zijn op het bij elkaar brengen van Nederlandse- en internationale studenten. Tot slot zullen alle documenten van de FSR zowel in het Engels als in het Nederlands gepubliceerd worden.

4.4. Zichtbaarheid en toegankelijkheid

Wij vinden het belangrijk dat de studenten die wij vertegenwoordigen goed geïnformeerd zijn over alle ontwikkelingen en mogelijkheden binnen de faculteit. Om ervoor te zorgen dat studenten de informatie ontvangen die ze nodig hebben zal de FSR een informatieve rol aannemen via sociale media, denk hierbij aan Twitter, Instagram en Facebook, maar ook via Canvas. Om alle studenten zo goed mogelijk te bereiken zal de informatievoorziening in zowel het Nederlands als in het Engels beschikbaar zijn. Op deze manier verzekeren wij dat ook internationale studenten en uitwisselingsstudenten dezelfde informatie ontvangen als de Nederlandse studenten.

4.4.1. VU-tijdlijnen

Naast sociale media hebben we ook de FSW-tijdlijnen om informatie op te plaatsen. Afgelopen jaar was er alleen informatievoorziening voor bachelor studenten van de FSW. Vanaf dit jaar zullen ook de master studenten gebruik kunnen maken van de FSW-tijdlijnen. Het platform werd afgelopen jaar gelanceerd en bevat veel praktische informatie zoals data en deadlines. Wij zullen de site dit jaar ook in het Engels publiceren.

5. Projecten

De FSR zal dit jaar projecten organiseren die als doel hebben een community van studenten en docenten te creëren, en om studenten te prikkelen en te motiveren zodat de community ook inhoudelijk sterk in zijn schoenen staat. Om dit doel te bereiken streven wij naar een actievere samenwerking met Faculteitsvereniging EOS. Aankomend jaar zullen de activiteiten onder meer worden georganiseerd onder de volgende drie thema's: student-docent relatie; professionele oriëntatie; verbinden van internationale studenten.

5.1. Student-docent relatie

Vorig jaar is voor het eerst geëxperimenteerd met de lunch-lecture, wat zeer goed ontvangen is. Het doel van de lunch-lecture is dat FSW-docenten vertellen over spraakmakend onderzoek in de lunchpauze tussen de colleges. Op deze manier leren FSW- studenten samen op een laagdrempelige wijze over onderwerpen buiten hun eigen discipline. Dit jaar zijn wij van plan dit meerdere malen te organiseren.

5.2. Professionele oriëntatie

Er wordt op de FSW al een hoop georganiseerd om studenten te stimuleren na te denken over hun professionele oriëntatie. Veel van deze activiteiten hebben als doel om studenten te helpen met kiezen voor een bepaalde sector of baan. De FSR wil het bestaande scala aan activiteiten aanvullen door studenten te helpen zich op de arbeidsmarkt te profileren. Goede hulp bij het opstellen een cv of LinkedIn-pagina maakt altijd van pas, wat voor werk studenten later ook willen gaan doen.

5.3. Verbinden van internationale studenten

Uit onderzoek van afgelopen collegejaar is gebleken dat veel internationale studenten weinig kennis hebben van de FSW en de FSR. De raad wil dit jaar een 'internationals lunch' organiseren aan het begin van het academisch jaar.

6. Nawoord

Met veel enthousiasme staan wij in de startblokken om het aankomende jaar tot een succes te maken. Wij streven er naar ons te blijven ontwikkelen en verbeteren door middel van nieuwe ideeën en actieve participatie in onderwijsbeleid binnen de faculteit. Om dit te bereiken staan wij open voor de input van studenten, dus schroom niet om langs te komen in onze kamer (HG-1A62) of om contact op te nemen via fsr.fsw@vu.nl. Tot slot willen wij de FSR 2017 - 2018 enorm bedanken voor hun inzet van het afgelopen jaar en al wat daarmee neergezet is voor de faculteit en universiteit.

Wij zijn helemaal klaar voor het academisch jaar 2018 - 2019!

Namens FSR FSW 2018-2019,

Sanne-Minouk van den Broek
Esther Veefkind
Megiel Kerkhoven
Yousif Salhi
Sanne Veeneman
Loes Mik
Thijmen Santen