

Aangeboden:

twee stageplaatsen voor onderzoek naar de effectiviteit van de Brede School Bibliotheek in Hoorn

(per direct of voorjaar 2012)

In Hoorn is in april 2006 gestart met een speciale bibliotheekvoorziening. In de wijk De Grote Waal werd een bibliotheekfiliaal geopend voor en door kinderen van de drie basisscholen in de wijk: de Brede School Bibliotheek. Leerlingen van groep 7 werd gevraagd te solliciteren naar een 'baan' in de bibliotheek en eenmaal aangenomen runden zij het uitlenen aan hun schoolgenootjes. Die kwamen elke drie weken langs om geleende boeken terug te brengen en nieuwe mee naar huis te nemen. De betrokkenheid van kinderen bij hun eigen bibliotheek was groot en de bibliotheekvestiging bleek een schot in de roos. Een evaluatie van de effectiviteit wees uit dat kinderen van de deelnemende scholen meer bleken te lezen dan kinderen van vergelijkbare scholen zonder een dergelijke bibliotheek. Ook de houding ten opzichte van de bibliotheek bleek positiever. De speciale bibliotheek kreeg landelijke bekendheid door een reportage in het Jeugdjournaal.

Inmiddels zijn we drie jaar verder en zijn er in Hoorn twee nieuwe Brede School Bibliotheken geopend. Om erachter te komen hoe de effectiviteit van de bibliotheek is op leesvaardigheid en vrijetijdslezen op de langere termijn, biedt de bibliotheek twee stageplaatsen aan voor studenten op masterniveau.

Onderzoek 1: effectiviteit in het basisonderwijs zelf

De eerste Brede School Bibliotheek is er nu vier jaar en dat betekent dat sommige kinderen al twee, drie of vier jaar lang driewekelijks naar de bibliotheek gaan. De twee andere BSB's zijn er nog maar een of twee jaar. Het is interessant na te gaan of het uitmaakt voor de leesvaardigheid en het vrijetijdslezen hoe lang kinderen al naar de BSB gaan. Een andere vraag luidt of kinderen uit taalachterstandssituaties meer of juist minder baat hebben bij de BSB. Omdat de bibliotheek elk jaar alle deelnemende klassen heeft geënquêteerd, is het mogelijk leerlingen met elkaar te vergelijken en zo indicaties te krijgen van de effectiviteit van de BSB-interventie. Ook de scores van CITO-tests naar lees- en taalvaardigheid van de betreffende klassen zijn beschikbaar.

De stageopdracht omvat:

- het formuleren en theoretisch inkaderen van de probleemstelling (doel- en vraagstelling) voor het onderzoek en het formuleren van de verwachte uitkomsten (hypothesen)
- het zelf invoeren of coördineren van de invoer van de gegevens (ca. 900 korte vragenlijsten)
- het statistisch analyseren van de gegevens
- het rapporteren over de resultaten in een stageverslag en artikelen in een of enkele vakbladen

Onderzoek 2: effectiviteit in het voortgezet onderwijs

Als leerlingen de basisschool met de BSB eenmaal verlaten, vervalt de externe prikkel om naar de bibliotheek te gaan. Veel basisschoolkinderen blijven in de jaren erna lid van de bibliotheek, maar het is niet bekend hoeveel boeken ze dan nog lenen en daadwerkelijk lezen. Om dit te onderzoeken, zou een enquête gehouden moeten worden onder leerlingen van een of meerdere vmbo-, havo- en vwo-scholen in Hoorn. Sommige leerlingen van die scholen hebben eerder op een BSB-basisschool gezeten, andere niet. Door de antwoorden op de enquête van de verschillende groepen leerlingen te vergelijken, zou het mogelijk moeten zijn een uitspraak te doen over de effectiviteit van de BSB op leesvaardigheid en vrijetijdslezen op de langere termijn. De bibliotheek Hoorn beschikt over contacten in het voortgezet onderwijs en draagt zorg voor het leggen van contact met de betreffende scholen.

De stageopdracht omvat:

- het formuleren en theoretisch inkaderen van de probleemstelling (doel- en vraagstelling) voor het onderzoek en het formuleren van de verwachte uitkomsten (hypothesen)
- het ontwikkelen van een enquête en het coördineren van het afnemen ervan bij leerlingen in een of enkele scholen in Hoorn
- het invoeren en statistisch analyseren van de gegevens
- het rapporteren over de resultaten in een stageverslag en artikelen in een of enkele vakbladen

Profiel

Voor het onderzoek zijn we op zoek naar studenten uit een van de sociale wetenschappen of (culturele) informatiewetenschap. Kennis van sociaalwetenschappelijke onderzoeksmethoden en ervaring met software voor statistische analyse (zoals SPSS, Stata), of de bereidheid zich deze zelf eigen te maken, is noodzakelijk.

Stageplaats

De centrale bibliotheek Hoorn (<http://www.bibliotheekhoorn.nl>) is gevestigd in een (deels historisch) pand in het centrum van Hoorn. De bibliotheek biedt een werkplek en een stagevergoeding van € 300,- bruto per maand.

Interesse?

Neem dan s.v.p. contact op met Frank Huysmans, bijzonder hoogleraar bibliotheekwetenschap aan de Universiteit van Amsterdam: huysmans@uva.nl of 06-41831315. Hij verstrekt je graag meer informatie verstrekt over de Brede School Bibliotheek en het onderzoek.